



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»
نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هوشبری

عنوان درس: معرفی بیمار

کد درس:

نوع و تعداد واحد: تئوری ۱ واحد

نام مسئول درس: دکتر معصومه مالک

مدرس/ مدرسان: دکتر معصومه مالک

پیشنیاز/ همزمان: بیهوشی ۲- مراقبتهای ویژه

رشته و مقطع تحصیلی: هوشبری- کارشناسی ارشد

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دکتری

رشته تخصصی: پرستاری- داخلی و جراحی

محل کار: دانشکده پیراپزشکی تهران- گروه هوشبری

تلفن تماس: 09189456163

نشانی پست الکترونیک: masoome.malek@gmail.com

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس ضمن مروری بر مطالب نظری آموخته شده (انواع بیهوشی و عوارض شایع و...)، گزارشهایی در مورد بیماران واقعی که در اتاق عمل درگیر عوارض خاص ناشی از بیهوشی یا جراحی شده اند ارائه و بحث خواهد شد.

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

هدف کلی این درس این است که دانشجو ضمن آشنایی با شرایط بیماران واقعی در اتاق عمل، دانش لازم را در مورد عوارض خاص در بیماران تحت بیهوشی در طول فرایند جراحی را کسب نماید و به منظور رفع حوادث و عوارض احتمالی ناشی از جراحی یا بیهوشی اقدامات لازم را انجام دهد و بر اساس اصول صحیح گزارش آن را ارائه دهد.

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- انواع بیهوشی را شرح دهد.
- عوارض خاص ناشی از بیهوشی و جراحیها را شرح دهد.
- روشهای بررسی بیماران بر اساس نوع بیهوشی و جراحی آنها را توضیح دهد.
- روشهای تشخیص وقوع عارضه در حین جراحی را توضیح دهد.
- روشهای پیشگیری از وقوع عوارض خاص در حین جراحی را توضیح دهد.
- روشهای مدیریت و درمان عوارض خاص در طول جراحی را توضیح دهد.
- گزارش لازم را برای هر مورد واقعی را بنویسد.

رویکرد آموزشی:

□ ترکیبی

* □ حضوری

□ مجازی

روش‌های یاددهی- یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:
رویکرد مجازی

- کلاس وارونه
- یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
- یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

* □ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

* □ بحث در گروههای کوچک

□ ایفای نقش

□ یادگیری اکتشافی هدایت شده

□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

* □ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید ندارد

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجوی	نام مدرس/ مدرسان
۱	مروری بر انواع بیهوشی و عوارض ناشی بیهوشی و جراحی	سخنرانی- بحث گروهی	ارائه کنفرانس- مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۲	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی‌های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد)	سخنرانی- بحث گروهی	ارائه کنفرانس- مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۳	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی‌های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد)	سخنرانی- بحث گروهی	ارائه کنفرانس- مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۴	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی‌های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد)	سخنرانی- بحث گروهی	ارائه کنفرانس- مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۵	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی‌های خاص و عوارض آنها بر	سخنرانی- بحث گروهی	ارائه کنفرانس- مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	نام مدرس/ مدرسان
	مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد)			
۶	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد)	سخنرانی- بحث گروهی	ارائه کنفرانس- مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۷	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد)	سخنرانی- بحث گروهی	ارائه کنفرانس- مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک
۸	بحث در مورد روش بیهوشی و جراحی های خاص و عوارض آنها بر مبنای بیمار واقعی (گزارش مورد)	سخنرانی- بحث گروهی	ارائه کنفرانس- مشارکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	معصومه مالک

وظایف و انتظارات از دانشجو:

وظایف دانشجو حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس می باشد.

تکلیف: دانشجو بایستی، در هر جلسه بر اساس مشاهداتی که در طول دوره کارآموزی دارد حداقل دو مورد گزارش از وقوع موارد خاص در بیماران را آماده نماید و در کلاس ارائه دهد.

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)
- ارزشیابی دانشجو بر اساس دو شیوه تکوینی و تراکمی انجام می شود.
- ذکر روش ارزیابی دانشجو (چندگزینه ای - تشریحی بلند پاسخ)
- ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو تکوینی ۳۰ درصد- تراکمی ۷۰ درصد

منابع:

۱- Robert K.Stoelting, Ronald D.Miller. Basic of Anesthesia.

Churchil livingstone Latest ed.

٢- Robert K.Stoelting; et al. Anesthesia And Co-Existing Disesse.

Sunders/Elsevier. Latest ed.

٣- Nagelhout J. and et al. Hand book of Nurse Anesthesia.

Sunders/Elsevier. Lastest